

Animer une formation en situation professionnelle

Intitulé	Animer une formation en situation professionnelle
Certification visée :	La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.
Lien France compétences :	https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/
Durée :	Heures totale : 28 heures dont 20h30 min en E-learning (via la plateforme interactive Okalee) & 7h30 minutes d'accompagnement visioconférence Zoom et Meet
Public	La certification "Animer une formation en situation professionnelle" s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques, devant être transmises à des collaborateurs ou des clients dans le cadre de besoins ponctuels.
Prérequis	Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation. Validation des prérequis : Ce prérequis sera validé au travers d'un dossier d'admission.
Modalités d'accès	La formation est accessible en distanciel, synchrone et asynchrone. Via la plateforme Okalee, un lien de connexion est envoyé au stagiaire après inscription. Un document explicatif d'accueil sur la plateforme accompagne le stagiaire sur l'accessibilité.
Délais d'accès	La formation est accessible 11 jours après la signature du contrat

Modalités d'enseignement	Alternance de méthodes expositives, participatives, démonstratives et actives Moyens pédagogiques : ● Mise en situation ● Exposé théorique ● Cas pratique ● Quiz ● Projet fil rouge Supports et moyens : ● Visioconférence ● Infographies ● Ressources pédagogiques ● Trames pédagogiques ● Support de cours ● Plateforme e-learning Okalee
Modalités techniques	Accessibilité aux supports de cours via la plateforme Okalee : Vidéos, supports écrits, téléchargeable, QCM, travaux à rendre du projet fil rouge Accessibilité aux temps synchrones via le logiciel zoom (ou Meat). Un lien est envoyé en amont de la formation via la convocation, dès inscription du stagiaire L'assistance technique et pédagogique est réalisé tout au long de la formation au : Tél : 07 80 96 79 83 Mail: silvya@sieli.fr La plateforme interactive, permet de répondre dans les plus brefs délais au stagiaire, par le formateur et l'assistant technique. Le stagiaire peut également contacter les équipes par téléphone ou mail : Tél : 07 80 96 79 83 Mail: silvya@sieli.fr Le stagiaire est accompagné pédagogique et techniquement tout au long de la formation, une réponse est réalisée dans la journée. Les temps d'échange synchrones permettent d'identifier les demandes et besoins du stagiaire s'il y a lieu
Compétences visées	● Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise (C1) ● Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage (C2) ● Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaboré (C3) ● Gérer les situations sensibles durant l'action de formation (C4) ● Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants (C5)

Contenu	cf le contenu en fin de programme
Modalités d'évaluation des acquis	Évaluation certificative sous forme de deux mises en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation. Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres : • 1 membre salarié de l'organisme de formation • 1 membre externe à l'organisme de formation Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la certification visée et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences. La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification. En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.
Accessibilité aux personnes en situation de handicap	La formation est accessible aux personnes en situation ou orientation si besoin, après analyse du besoin par la référente handicap : Mme Silvya STOJANOVIC - Tél : 07 80 96 79 83 Mail: silvya@sieli.fr Accessibilité à la plateforme : • Mode sombre intégré : Permet aux utilisateurs de basculer facilement entre les thèmes clair et sombre pour améliorer le confort visuel et réduire la fatigue oculaire • Navigation optimisée au clavier • Contrastes de couleurs respectant les standards WCAG • Structure sémantique HTML appropriée • PageSpeed Insights : Score d'accessibilité de 96/100. • WAVE : Outil confirmant la bonne accessibilité générale de notre plateforme et ne met en évidence que quelques pistes mineures d'amélioration, ce qui valide la qualité de notre implémentation actuelle.
Contenu	1. Identifier les objectifs opérationnels de la formation en lien avec son sujet d'expertise (C1) Durée : 1h30 e-learning et rédaction des travaux + 1h de visio Compétence visée : Concevoir l'action de formation sur son sujet

d'expertise

Objectifs opérationnels :

- Identifier les besoins à partir d'une situation professionnelle
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs et mesurables
- Choisir des modalités et interactions pédagogiques adaptées au public cible

Contenus :

- Définir le périmètre de son expertise métier
 - Définir son expertise métier
- Analyse d'une demande de formation et identification des compétences visées
 - Analyser et répondre à la demande
- Formulation d'objectifs opérationnels
 - Comprendre les compétences
 - Catégorisation des prérequis
 - Les objectifs pédagogiques
 - La règle des 3C
 - La taxonomie de Bloom

Activités :

- Quiz,
- Projet fil rouge : Rédaction des objectifs opérationnels à partir d'une demande
- Visioconférence : 1h

2. Concevoir le programme de formation et choisir les modalités pédagogiques, formats d'intervention et types d'interaction (C1)

Durée : 2h e-learning et élaboration des travaux + 1h de visio

Objectifs opérationnels :

- Sélectionner et articuler les modalités pédagogiques,
- Identifier les formats d'intervention et les interactions en fonction des objectifs de formation et du public visé.

Contenus développés :

- Choix des modalités pédagogiques
 - Les principes de l'andragogie
 - Les courants pédagogiques
 - Les méthodes pédagogiques : Types d'interaction : formateur-apprenant, entre pairs, avec le contenu, synchrone et asynchrone
 - Les formats pédagogiques : présentiel, distanciel, hybride, autoformation, tutorat
 - Les techniques pédagogiques : séquences, ateliers, mise en situation, classes virtuelles, e-learning

Activités associées :

- Quiz
- Projet fil rouge : Identification des modalités pédagogiques et formats d'intervention
- Livrable 1 : L1.1 Elaboration du programme de formation
- Visioconférence : 1h

3.Créer les scénario pédagogique (SPG et SPD) (C1)

Durée : 3h e-learning et travaux + 1h visio

Compétences visées : Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise / Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Objectifs opérationnels :

- Le découpage de sa formation
- Élaborer un scénario pédagogique complet (SPG, SPD)

Contenus :

- Construire son déroulé pédagogique
 - Le découpage de sa formation
 - Élaborer l'escalier pédagogique
 - Élaborer un scénario pédagogique global (SPG)
 - Élaborer un scénario pédagogique global (SPD)

Activités :

- Quiz
- Projets fil rouge : Créations des scénarios

- Livrable 2 L 1.2 : Création de SPG (Scénario pédagogique global) /SPD (scénario pédagogique détaillé), supports, outils d'évaluation
- Visioconférence : accompagnement scénarisation (1h)

4.Créer les supports et ressources pédagogiques (C1)

Durée : 3h e-learning et travaux + 1h visio

Compétences visées : Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise

Objectifs opérationnels :

- Concevoir les supports et ressources nécessaires à la formation
- Définir les outils et modalités d'évaluation

Contenus :

- Créer les supports et ressources pédagogiques
 - Identification des différents supports et différentes ressources possibles au regard de son projet de formation
 - Identifier les outils en adéquation
 - Conception de supports d'animation
 - Conception de ressources pédagogiques
 - Outils pour créer des supports de formation

Activités :

- Quiz
- Projets fil rouge : Supports et ressources pédagogiques
- Livrables : L1.3. Les supports d'animation
- Livrables : L1.4. Les ressources pédagogiques
- Visioconférence : accompagnement, scénarisation (1h)

5.Animer une formation selon les séquences prévues (C1-C2 - C3-C4-C5)

Durée : 3h e-learning + 1h30 visio

Compétence visée : Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées

Objectifs opérationnels :

- Préparer l'ouverture d'une session de formation
- Mettre en place un cadre sécurisant, bienveillant et propice à l'engagement
- Mettre en œuvre des interactions favorisant les apprentissages
- Adopter une posture pédagogique adaptée et dynamique

Contenus :

- **Animer une formation selon les séquences prévues**
 - Les différents moments de l'animation
 - Formaliser les consignes à donner
 - Prise en compte de la diversité des apprenants
 - Techniques d'animation
 - La gestion du groupe : Organisation et adaptation des interactions avec les apprenants (résistances, conflits...)
 - La prise de parole
 - Les différents canaux de l'apprentissage
 - Posture du formateur face aux situations perturbatrices

Activités :

- Quiz
- Projet fil rouge : animation d'une séquence + enregistrement vidéo
- Visio semaine : jeux de rôle (1h30)

6. Gérer les situations sensibles en formation (C4)

Durée totale : 2h en e-learning + Élaboration des travaux + 1h en visio

Compétences visées :

- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation

Objectifs opérationnels :

- Identifier et analyser les situations sensibles en formation
- Maintenir la dynamique d'apprentissage en présence de tensions ou perturbations

Contenus abordés :

- Gérer les situations sensibles en formation
 - Les difficultés d'apprentissage
 - Décrochage : La remédiation
 - Accessibilité aux personnes en situation de handicap
 - L'accompagnement

Activités pédagogiques :

- Quiz
- **Projet fil rouge 7** : Étude de cas complexe sur une situation sensible
- **Visioconférence (1h)** : Retours sur les projets, partages de pratiques, résolution de cas concrets

7. Évaluer les acquis des apprenants (C5)

Durée : 2h e-learning + 1h visio

Compétence visée : Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Objectifs opérationnels :

- Définir des modalités d'évaluation adaptées aux objectifs
- Accompagner les apprenants par une restitution bienveillante et constructive

Contenus :

- Évaluer les acquis des apprenants
 - Identifier les modalités et outils du positionnement
 - Identifier les modalités des outils d'évaluation des acquis au regard des objectifs : (QCM, observation, mise en situation)
 - Les différents types d'évaluation : diagnostique, formative et sommative (critères d'évaluations)
 - Formaliser les consignes à donner
 - Restitution : techniques de débriefing, feedback et plans de progression

	Activités : ● Quiz ● Projet fil rouge : Supports de positionnement et d'évaluation ● Livrable : L1.5. Les supports d'évaluation ○ Élaboration d'outils de positionnement et d'évaluation des acquis ● Visioconférence : 1h 8. Préparation à la certification Durée : 3h préparation des travaux - 1h visio Compétence visée : C1 - C2 - C3 - C4 - C5 Objectifs opérationnels : ● Préparer le candidat à l'examen Contenus : ● Préparation à la certification ○ Préparation à la certification ○ Rappel des conditions d'examen ○ Rappel de l'ensemble des supports écrits à l'appui des projets fil rouge ○ Préparation du cas pratique dans le cadre de la certification Activités : ● Projet fil rouge : Préparation du questionnaire Manitude en vue de l'examen ● Visioconférence : 1h

